

Рефлексивно-аналитическая записка № __6__

куратора апробации

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово
(Наименование и местонахождение ОО)

Куратор апробации: Т.А. Демьяненко, заместитель директора по УВР
(Ф. И. О, должность).

Временной период: декабрь- май 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: 10

Какой мониторинг в рамках апробации проводился?

Мониторинг использования материалов платформы для уроков и внеурочной деятельности.

С какой целью проводился мониторинг?

Определить продуктивность использования ресурса платформы педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, в том числе в условиях вынужденного дистанта.

Какие выводы были сделаны?

Начиная с декабря 2019 г. были реализованы все запланированные в рамках проекта мероприятия:

- создана рабочая группа, издан приказ о рабочей группе;
- проведен обучающий семинар с педагогами, планирующими участвовать в проекте;
- осуществлен запуск проекта через организацию и проведение квеста среди учащихся 5-7 классов (информация на сайте лицея);
- проведены рефлексивные семинары с педагогами;
- получена лицензия для работы на платформе ГлобалЛаб.;
- проведена регистрация 199 учащихся на платформе ГлобалЛаб (учащиеся 5-8 и 9 классов)

В течение января 2020г.на обучающих семинарах педагоги освоили навигацию платформы, включили в работу с проектами учащихся, начали пробы по включению учащихся в работу на платформе при организации уроков. Регистрация учащихся и их знакомство с платформой проходило на занятиях внеурочной деятельности под руководством учителя информатики Юшкова Г.В.

В течение февраля-мая педагогами были проведены учебные и внеурочные занятия. Педагоги включили учащихся в работу над готовыми проектами на платформе и организовали работу по созданию собственных проектов учащимися. Учебные занятия организуются с использованием лицензионного материала платформы. Отчеты по проведенным занятиям представлены в дневниках педагогов-апробаторов Слепцовой А.А., Ивановой В.В., Быковской Т.Н., Ковтун З.В., Юшкова Г.В., Демьяненко Т.А., Матвеевой З.В., Ибрагимовой Н.Н., Попович Е.В.

Использование ресурса платформы заставил изменить принцип организации учебного занятия. Каждый учитель определил, на какой результат должен сработать ресурс платформы. Основной результат, планируемый по проекту-помочь учащимся 9 классов освоить навык создания проекта, разработать индивидуальные проекты и представить их на малой Н-ПК.

Для учащихся 5-8 классов учителя организовывали уроки с использованием материалов уроков платформы. Часть учителей использовали материалы уроков в комплексе (Ковтун З.В., Быковская Т.Н., Иванова В.В., Воронина (Петрачкова) А.А., Слепцова А.С.) Часть учителей использовали материал частично (Белобородова Т.М., Ибрагимова Н.Н., Матвеева З.В.). В отчете представлены некоторые конспекты занятий, разработанные учителями.

Быковская Т.Н., Воронина А.А., Ковтун З.В. использовали материал уроков ОБЖ для проведения уроков по технике безопасности, классных часов и родительских собраний.

Ивановой В.В. был разработан проект по математике «Математические факты или задачи в литературных произведениях», на который она получила экспертную оценку Злочевской Я.О. Он представлен в отчете.

Однако не все учителя нашли на платформе материал для своей работы.

Для достижения главного результата проекта лица, значительное внимание учителя уделяли обучению учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности. Большая работа была проведена в этом направлении Ивановой В.В., Ибрагимовой Н.Н., Быковской Т.Н., Юшковым Г.В. Готовятся изменения в положение лица об организации проектной и исследовательской деятельности и об индивидуальном проекте.

С 06.04. 2020 г. образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения. Для организации урочной и внеурочной деятельности учителями использовались различные образовательные платформы, в том числе образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб. Наиболее активно продолжали использовать ресурс платформы для проведения уроков математики (учитель Иванова В.В.), истории и обществознания (учитель Белобородова Т.М), физики (учитель Быковская Т.Н.)

Снижение активности использования ресурса платформы можно объяснить двумя причинами:

- в мае проходила промежуточная аттестация и учителя старались не перегружать учащихся своими заданиями;
- продолжили работу на платформе те, кто освоил навигацию платформы, определил место данного ресурса в своей деятельности.

Апробация проходила в рамках проекта лица. Проект представлен на сайте лица.

Участие учащихся и педагогов в апробации представлены в Приложении.

Какие решения были приняты?

Продолжить работу по использованию ресурса платформы и определить принципы работы на платформе на следующий ученый год.

Директор ОО

А.П. Верц / Ф. И. О. /

Куратор апробации

Т.А. Демьяненко / Ф.И.О. /

« 01» июня 2020 г.