

## Рефлексивно-аналитическая записка № 2 куратора апробации

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### **Цель апробации:**

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи апробации:**

– на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** г. Назарово, МАОУ «Лицей № 8»  
(Наименование и местонахождение ОО)

**Куратор апробации:** Сколпень Н.А. старший преподаватель центра дистанционных образовательных технологий КК ИПК  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период:** февраль 2020 года.

**Количество педагогов ОО участвующих в апробации:** 13 педагогов

**Какой мониторинг в рамках апробации проводился?**

Мониторинг учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

**С какой целью проводился мониторинг?**

Определить уровень включенности педагогов в апробацию. Познакомиться с организацией работы учащихся и педагогов на платформе.

**Какие выводы были сделаны?**

В течение февраля педагогами были проведены учебные и внеурочные занятия. Педагоги включили учащихся в работу над готовыми проектами на платформе и организовали работу по созданию собственных проектов учащимися. Учебные занятия организуются с использованием лицензионного материала платформы. Отчеты по проведенным занятиям представлены в дневниках педагогов-апробаторов Слепцовой А.А., Ивановой В.В., Быковской Т.Н., Ковтун З.В., Юшкова Г.В., Демьяненко Т.А., Матвеевой З.В., Ибрагимовой Н.Н., Попович Е.В.

Использование ресурса платформы заставил изменить принцип организации учебного занятия.

**Какие решения были приняты?**

Продолжить апробацию и обмен опытом по использованию ресурса платформы.

Директор ОО                    А.П. Верц

Куратор апробации            Н.А. Сколпень

« \_03.\_ » марта 2020 г.