

Три простые истины.

Человеку свойственно ошибаться. В чем же ошибаемся мы в своей работе? Ответ вы найдете в этой статье.

Очередная планерка у директора. Стоит напряжённая тишина. И всего лишь один вопрос на повестке: индивидуальный проект в 9 классах. Как организовать работу более 100 детей по написанию индивидуальных проектов? На помощь приходит опыт нашего коллеги – Ивановой Виктории Владимировны, а именно работа на платформе «ГлобалЛаб». Теперь главное - включить в проектную деятельность всех учителей, работающих в 9-х классах. Вот и поставлена цель работы с девятиклассниками.

Первый шаг - подбор команды. Это должны быть инициативные и энергичные педагоги с творческим подходом к делу. Таких в учительских коллективах, к сожалению, немного. Но в нашем коллективе они есть. Это Иванова Виктория Владимировна, Ибрагимова Наталья Николаевна, Быковская Татьяна Николаевна, Слепцова Анастасия Андреевна, Ковтун Зоя Витальевна, Матвеева Зинаида Васильевна, Попович Елена Владимировна, Воронина Анна Александровна, Юшков Георгий Вячеславович. И это опора в нашей работе, во всех наших новых делах и начинаниях.

Первая встреча показала желание педагогов окунуться в совершенно новую и малоизвестную работу. Поэтому и было принято решение всем вместе освоить платформу «ГлобалЛаб». А путеводителем и наставником в этом деле стала Виктория Владимировна Иванова, которая уже делала первые шаги по миру «ГлобалЛаб».

Желание работать в новом формате укрепилось после прохождения обучения в институте повышения квалификации у Сколпень Н.А. в декабре 2019 года, где наша команда разработала проект по внедрению проектной и исследовательской деятельности с использованием он-лайн платформы «ГлобалЛаб». Мы увидели огромный ресурс этой платформы для решения проблемы - подготовка индивидуальных проектов выпускниками лицея №8 основного общего образования.

Вернувшись из ИПК КК, педагогический коллектив сразу запустил проект. Времени было мало, а сделать хотелось многое. Начали с квеста для 5,6,7-х классов. Сопровождение учащихся на станциях во время игры взяли на себя старшеклассники специализированного класса естественно-научной направленности. И вот первая победа: учащиеся 5-7 классов, собирая информацию по крупницам на каждой станции, создали настоящий проект, а

старшеклассники проявили интерес к работе на платформе «ГлобалЛаб». И в этом первая истина - дети всегда открыты для творчества.

Включение ребят в работу на платформе началось с регистрации и знакомства с анкетами проектов, а также проектами непосредственных участников данного интернет-ресурса. Педагоги знакомились с открытой для нас информацией, соотносили его с программным материалом, проектировали многие свои новые уроки. Справедливости ради, хотелось отметить, что не всем подошла новая методика построения урока. Были и те, кто сказал, что материал не интересный и это не понравится детям. Но здесь проявилась вторая истина: не все, что не нравится учителю, не понравится и ученику. Были примеры, когда с другим педагогом эти же дети включились в новую, пока непривычную деятельность и на уроке, и во внеурочной деятельности. По итогам работы ученики создали проекты и исследования и представили их сначала на малой ученической конференции лица, потом на региональных конкурсах исследовательских работ, организованных нашим партнером - Сибирским федеральным университетом.

Образовательная база платформы «ГлобалЛаб» настолько обширна, что помогает не только организовать урочную и внеурочную деятельность, но и проводить воспитательную работу. Актуальными для классных часов и родительских собраний стали материалы по ОБЖ. А помощь материалов платформы на дистанте трудно переоценить. Мы смогли выполнить не только нашу задачу по организации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования, но и решить проблему прохождения практической части программ по химии, физике и биологии.

Каждый месяц мы собирались для рефлексии: обсуждали открытые уроки, предлагали свои «изюминки», радовались «находкам», обсуждали новые формы работы: урок-мини-конференция, урок- виртуальная экскурсия, урок проектирования учебного материала, уроки учащихся для учащихся.

Деятельность нашей небольшой группы привлекла внимание других учителей и команда нашего много выросла.

В новом учебном году наши девятиклассники, защитившие проекты на платформе «ГлобалЛаб» стали десятиклассниками. Мы продолжили эту работу и организовали занятия «Индивидуальный проект», которые ведут члены нашей команды - В.В. Иванова, З.В. Ковтун.

Для меня, как заместителя директора, эта работа была показательна еще и в том, что позволила увидеть некоторых педагогов с другой стороны. И это третья истина: не всегда педагог, которого считают деятельным, готов выйти за рамки привычного урока.

Подводя итог, хотелось бы сказать: решая задачу по организации проектной деятельности на уровне основного общего образования в лицее, мы нашли педагогов-единомышленников, желающих работать за привычными рамками обычного урока. И в этом нам помог проект по организации проектной и исследовательской деятельности с использованием он-лайн платформы «ГлобалЛаб».

Татьяна Анатольевна Демьяненко, заместитель директора по УВР
МАОУ» Лицей № 8» г. Назарово Красноярского края.