

## **ОПЫТ РАБОТЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ ШКОЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ Вороной Анны Александровны**

Одной из целей современного школьного образования является подготовка выпускника, способного к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний, требующих от человека творческого напряжения и интеллектуальных усилий, но не все школьники охотно берутся за серьёзное исследование. Причин много: трудно, боятся не справиться, работа требует больших временных затрат. Моей задачей было вовлечь в исследовательскую деятельность как можно больше учеников, показать даже самому немотивированному ребёнку, что это интересно и под силу каждому. Настоящей находкой стала Глобальная школьная лаборатория. Я предложила своим ученикам поучаствовать в нескольких проектах. Простота, доступность и интересность предложенного материала очень понравились ребятам. Работа на ГлобалЛаб оказалась очень увлекательной.

ГлобалЛаб представляет собой:

1. Сообщество школьников, проводящих исследования в соответствии с предложенными методиками;
2. Веб-сайт, на котором школьники выбирают методики самостоятельных работ, размещают результаты своих исследований, сравнивают их с результатами других участников и обсуждают результаты на форуме;
3. Сообщество педагогов, обменивающихся опытом работы в проекте на форуме сайта проекта;

Помимо усиления мотивации к освоению новых знаний ГлобалЛаб помогает формировать такие метапредметные навыки, как:  
способность отыскивать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач проекта;

умение работать в команде, члены которой распределены по всему миру;

соблюдение научной корректности при проведении наблюдений, их анализе и обсуждении;

культура сетевого общения.

Каждый проект включает в себя несколько разделов:

Исследование. Здесь авторы проекта формулируют цель, гипотезу, предлагают юным исследователям оборудование и материалы, объясняют зачем в исследовании нужны материалы других участников. В протоколе исследования указаны все этапы работы.

Результаты исследования, в которых представлены работы всех участников проекта, карта проекта (на ней отмечено географическое положение участников проекта), обобщенные выводы.

Обсуждение. Здесь участники проекта могут поделиться своими мнениями о проекте, задать интересующие их вопросы, высказать свою точку зрения о достоинствах и недостатках проекта.

Участники. Здесь можно познакомиться с каждым из участников, приведена статистика их местонахождений.

Мы уже приняли участие в таких проектах, как «Завтрак съешь сам», «Изучение здоровья ребенка по антрометрическим данным», «Обереговая обрядовая кукла», в курсах ОБЖ 5-6 клас ( классный час по безопасности), биология 6 класс ( вредные и полезные комнатные растения).