

Мое знакомство и работа на платформе ГлобалЛаб.

Когда мне предложили поучаствовать в проекте Глобальная Школьная Лаборатория, честно сказать я на тот момент ни чего про нее не слышала и не знала. Я долго думала как же можно заинтересовать детей, что бы работа была в пользу, очень часто напоминала детям, что нужно зарегистрироваться, что нужно сходить туда и сделать то...., и вот, наконец, настал тот момент когда большинство детей зарегистрировано и даже половина из них помнит свой пароль и знает как туда зайти и что нужно делать. А знали бы они, что я и сама также как и они не много понимаю на счет этой платформы, так как познакомиться успела, а поработать нет.

Прошел месяц и настал тот момент, когда я сама поработала над одним проектом и меня просто очень заинтересовали разные вещи, например как легко можно познакомиться с различной информацией и узнать очень многое.

Например в течении учебного года при объяснении новой темы я использую «Глобаллаб», ищу подходящую тему знакомлю с данным проектом детей, предлагаю различные варианты для исследования, не навязывая их, но дети часто придумывают свой объект исследования. Я могу зайти на страничку любого ученика и посмотреть портфолио ученика, его достижения. Посмотреть в каких проектах, участвовал, т.е. проконтролировать индивидуальную работу по определенной теме урока. Учащиеся самостоятельно дома изучают заданный проект и отвечают на вопросы исследования. Результат можно увидеть на карте. Знаю, что участники ГлобалЛаб — как взрослые, так и дети — могут опубликовать на сайте свои собственные проекты или поделиться идеей для исследования с многотысячной аудиторией единомышленников, но к этому я еще не готова, хотя хотелось бы попробовать.

Убедилась, на собственном опыте, что образовательная среда ГлобалЛаб поддерживает новую модель образования, формируя у школьников важнейшие компетенции, востребованные в образовании и в дальнейшем, например ребенок ставит задачу узнать про какое либо животное, растение, самокат или ковер самолет. Он в первую очередь ставит перед собой задачу, а потом начинает искать пути их решения, ребенок или учитель начинает приобретать и закреплять умение систематизировать и анализировать информацию, я начала уметь выполнять исследования, не просто выполнять,

а поняла какие шаги нужно сделать для этого, ну и самое главное применять полученные знания на практике и в проектно-исследовательской работе.

Я конечно знала, что уроки бывают скучные, но уверена , что с платформой Глобал Лаб, урок и внеурочную деятельность можно провести с пользой и огромным интересом. При всем этом соответствовать новым стандартам и точно повысить интерес к своему предмету.