

Иванова В.В., учитель математики, «Лицей №8» г.Назарово Красноярского края.

С платформой ГлобалЛаб работаю четвертый год. Проводя с детьми очередное занятие по исследовательской деятельности обнаружила, что у меня иссякли идеи для детских проектов и учащиеся тоже затрудняются в этом вопросе. И как всегда на помощь пришел случай. Несколько моих учащихся проходили обучение в краевой Дистанционной школе "Юный исследователь" и там давалось задание: Познакомиться с платформой ГлобалЛаб. Я вместе с ними решила узнать об этой платформе как можно больше.

При знакомстве с платформой нашла много полезной и нужной информации.

Теперь в своей работе я в системе использую материал платформы ГлобалЛаб для урока, внеурочной деятельности, участие в конкурсах, проведение научно – практических конференций.

В начале года по учебному плану, выбираю темы проектов, которые буду использовать при работе.

На сайте Глобальной школьной лаборатории есть специально разработанные для школы образовательные ресурсы, именно здесь мои учащиеся смогли получить навыки проектной и исследовательской работы. И так же овладевали предметной областью не только в ходе изучения теории, но и в ходе решения практических задач выполняя проекты на платформе. Для удобства работы по каждому классу на платформе ГлобалЛаб представлены учебные планы, в которых есть подборки проектов такие как: «Многогранники» - 10 кл, «Треугольники в нашей жизни» - 7 класс, использовался проект для обобщения материала по теме треугольники. «В школу и из школы» - физика 7 класс, использовала в 5 классе для темы «Формулы». «Параллелограмм» - 8 класс. Данные проекты научили ребят собирать информацию в ситуации заведомой неполноты и зачастую недостаточной достоверности информации.

Материал платформы во внеурочной деятельности – это большая находка для самостоятельных исследований явлений реальной жизни: «Растительные индикаторы» - 5 класс, это первый проект, выполненный на платформе, из него получилась исследовательская работа, «Аквапоника» - 7 класс. «Лайки в нашей жизни» - 7кл, эта тема выбрана для исследовательской работы. Ребята с удовольствием работают, заполняя анкеты. Стимулировало их выдаваемые награды на платформе. Их работы оценивались независимыми экспертами.

Я могу зайти на страничку любого ученика и посмотреть портфолио ученика, его достижения.

Посмотреть в каких проектах, участвовал, т.е. проконтролировать индивидуальную работу по определенной теме урока.

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб отличались от обычных. Они содержат стандартный набор информационных ресурсов и инструментов, обеспечивающие как прохождение фактического материала, так и выполнение самостоятельного исследования на его основе. Уроки проходили в форме конференции. Ребята готовились к ним заранее, чтобы на уроке представить своё мини исследование.

Использование в моей работе данной платформы привело к повышению интереса к моему предмету. Мои учащиеся активно участвуют в конкурсах проектной и исследовательской деятельности: с 2017 по 2020 они становились победителями конкурса исследовательской и проектной деятельности школьников всероссийского и регионального уровня.

ГлобалЛаб - международный сетевой образовательный проект, облегчающий внедрение проектного метода в школе.

Работая в международном сетевом проекте Глобальная Школьная Лаборатория позволяет мне выполнить методологические принципы ФГОС - системность, ориентированность на развитие личности ребенка на основе способов деятельности, оценка, самооценка, индивидуальное продвижение учащегося и др.