

Анализ педагогической деятельности с использованием образовательной платформы «ГлобалЛаб»

Педагог МАОУ «Лицей №8» Белобородова Т.М.

В 2019-2020 учебном году команда ребят - 28 учеников 7Б класса присоединилась к проекту «ГлобалЛаб». Принципиальной особенностью проектов, выполняемых в среде ГлобалЛаб, служат их сетевой (совместный) характер и нацеленность на стимулирование сотрудничества учащихся путем создания ситуаций, в которых они используют данные, полученные всеми членами сообщества, для формирования коллективного экспериментального знания.

В проекте реализуется как компетентностный, так и знаниевый подходы. Участвуя в проекте, школьники знакомятся с основами исследовательской деятельности, получают возможность для углубленного изучения дисциплин, знакомятся с правилами проведения совместных исследований.

В течение января-мая 2020 года проекты ГЛ использовала в качестве элементов или основы урока («Экономика семьи», «Историческое путешествие», «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII века», «Воздействие человека на природу»), вариантов краткосрочного, среднесрочного или долгосрочного домашнего задания, элемента или основы внеклассного мероприятия («День Победы», «Семейная родословная», «Семья народов Красноярского края»).

Преимущество образовательной среды ГлобалЛаб вижу в том, что она поддерживает исследовательский интерес ученика и позволяет ему самостоятельно продолжать своё исследование за пределами школы, а также позволяет органично включить в эту работу поддержку родителей.