

Отчет

об апробации внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы
в МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово Красноярского края

В октябре 2019 года лицей принял участие в конкурсном отборе базовых школах для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы. По итогам экспертизы проект лицея получил 87 баллов из 100.

Куратором проекта была назначена заместитель директора по УВР Демьяненко Татьяна Анатольевна.

Был проведен анализ ситуации в лицее и разработан проект для создания условий для реализации ФГОС ООО в части организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в лицее.

Проект.

Анализ ситуации в МАОУ «Лицей № 8» показывал, что лицей имеет необходимый ресурс для развития такого направления работы, как проектно-исследовательская деятельность с использованием Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды.

Основное направление, обозначенное в программе развития лицея, это цифровизация образовательного процесса. В рамках этого направления происходит формирование материально –технической базы лицея. На текущий момент лицее имеется 96 персональных компьютера. Из них 61 компьютер доступен для использования обучающимися. 72 компьютера находятся в составе локальной сети и имеют доступ к интернету. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами (41 шт.), интерактивными досками (24 шт.) Принтерами (20 шт.), сканерами (2 шт.), многофункциональными устройствами (29 шт.). В лицее цифровая образовательная среда сформирована на уровне административного сопровождения образовательного процесса: электронный документооборот, электронный журнал и дневник.

Ведущей технологией в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования является проектная и исследовательская технология.

Педагоги лицея имеют большой опыт подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях различного уровня. Иванова Виктория Владимировна, Попович Елена Владимировна имеют участников, победителей и призеров в конкурсе исследовательских работ «13 элемент. АЛхимия будущего», научно – практической конференции учащихся «Вектор в будущее» «Перспективны», «Бельчонок», интенсивных школах для учащихся, проводимых СФУ. Иванова Виктория Владимировна, Попович Елена Владимировна, Юшков Георгий Вячеславович имеют опыт работы на платформе «ГлобалЛаб».

Ежегодно в лицее проходит ученическая конференция, на которой учащиеся представляют свои исследования и проекты. Педагоги лицея являются членами жюри городской научно-практической конференции «Научный конвент».

В 2018-2019 году совместно с доктором биологических наук, профессором, Ольгой Григорьевной Морозовой реализовывался проект «Вода-основа всего живого». Профессор провела ряд лекций, круглый стол о воде с нашими лицеистами, осуществляла сопровождение Бородиной В. и Пиппаринен С. в их исследовании воды г. Назарово.

Этапы реализации проекта МАОУ Лицей №8 г. Назарово.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анализ ситуации в лицее по организации проектной деятельности учащихся	09-11 декабря 2019 г.	Зам. директора по УВР	Справка
2	Анализ ресурсов для реализации проекта /кадры, М-Т база, финансы/	09-11 декабря 2019 г	Зам. директора по УВР	Справка
3	Создание рабочей группы для работы в проекте	9 декабря 2019 г.	Зам. директора по УВР	Приказ Группа зарегистрирована

				на платформе ГлобалЛаб
4	Проведение обучающих семинаров для педагогов для организации работы на платформе ГлобалЛаб	10-13 декабря 2019 г.	Рабочая группа	Создана команда педагогов для реализации педагогического проекта Составлено приложение № 3 для рабочих площадок 1 этапа.
5	Запуск педагогического проекта./1 этап педагогического проекта/	16-24 декабря 2019 г.	Команда педагогов по реализации педагогического проекта, учащиеся 5-7 классов.	Учащиеся ознакомлены с платформой ГлобалЛаб, дана установка на разработку индивидуальных проектов.
6	Рефлексия 1 этапа	25 декабря 2019г.	Зам. директора по УВР Команда педагогов по реализации педагогического проекта	Корректировка действий команды для дальнейшей реализации проекта
7	2 этап педагогического проекта	13-25 января 2020 г.	Команда педагогов по реализации педагогического проекта, учащиеся 5-7 классов.	Разработаны индивидуальные проекты учащихся. Создана коллекция проектов учащихся. Проведена МН-П конференция
8	Рефлексия 2 этапа	28 января	Зам. директора	Корректировка действий команды

		2020 г.	по УВР Команда педагогов по реализации педагогического проекта	для дальнейшей реализации проекта
9	3 этап педагогического проекта/ Презентация проектов учащихся на малой Н-П К/	05 февраля 2020 г.	Зам. директора по УВР Команда педагогов по реализации педагогического проекта, учащиеся 5-7 классов	Дана оценка продуктам индивидуальных проектов учащихся.
10	Сопровождение учащихся лица в проектно-исследовательской деятельности педагогами .	10-22 февраля 2020г.	Команда педагогов по реализации педагогического проекта	Представлены проекты учащихся на мероприятиях различного уровня и в рамках плана работы с СФУ, КрасГАУ, КрасГМУ./эффект от реализации педагогического проекта/
11	Рефлексивный семинар с педагогами-организаторами проекта	24 марта 2020 г.	Зам. директора по УВР Команда педагогов по реализации педагогического проекта	Протокол
12	Оформление локального акта лица по организации проектно-	25-27 марта 2020г.	Зам. директора по УВР	Порядок /Положение об организации проектно-исследовательской

	исследовательской деятельности учащихся.			деятельности в лицее
13	Презентация результатов реализации проекта	1 апреля 2020г.	Зам. директора по УВР Команда педагогов по реализации педагогического проекта	Отзыв внешних экспертов

Деятельность по участию в апробации проходила в рамках проекта.

В декабре 2019 года создана рабочая группа в составе Демьяненко Т.А.(заместитель директора по УВР), Иванова В.В.(учитель математики), Быковская Т.Н.(учитель физики), Юшков Г.В.(учитель информатики), Попович Е.В.(учитель биологии).

Оценивая кадровый ресурс лицей подал заявку на лицензию для работы на платформе с материалами предметов химия, физика, биология, математика. Лицензию лицей получил еще на материалы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ. Это потребовало пересмотреть состав рабочей группы для работы в рамках апробации. Обучающие семинары позволил расширить круг педагогов, включившихся в проект. Издан приказ.

Согласно условиям проекта, лицей должен был включить в работу на платформе 199 обучающихся. Необходимо было создать событие, которое помогло бы в мотивации обучающихся. Таким событием стал квест, в рамках которого обучающиеся 5-8 классов и 10 классов (волонтеры) работали в рамках одного из проектов платформы и знакомились с картой и ресурсом платформы «ГлобалЛа». Таким образом обучающиеся уровня основного общего образования получили представление о ресурсе, на котором можно научиться создавать проекты, исследования, участвовать в конкурсах, экспертировать свои работы, общаться со сверстниками по вопросам проектов.

На втором этапе проекта была организована регистрация обучающихся на платформе «ГлобалЛаб» (отв. Юшков Г.В.), изучение ресурса платформы, на который лицей получил лицензию.

Педагоги оценили возможности включения материалов платформы на уроке, изменили содержание и приемы работы на уроках. Были проведены уроки с приглашением учителей, участвующих в апробации. Все уроки анализировались, высказывались предложения по использованию ресурса платформы.

Уроки проводили:

Белобородова Т.М., учитель истории и обществознания, руководитель лицейского клуба «Родина»;

Быковская Т.Н., учитель физики;

Воронина А.А., учитель технологии;

Демьяненко Т.А., учитель обществознания;

Иванова В.В., учитель математики;

Ибрагимова Н.Н., учитель русского языка и литературы;

Ковтун З.В., учитель биологии;

Матвеева З.В., учитель химии;

Попович Е.В., учитель биологии;

Слепцова А.А., учитель русского языка и литературы;

Юшков Г.В., учитель информатики.

Через организацию учителями проектной деятельности на уроке обучающиеся осваивали навыки проектной и исследовательской деятельности. Работа над проектом или исследованием проходила на разных этапах работы: проблематизации, изучения нового материала, закрепления нового материала, повторения изученного материала. Успешно метод проектов использовался для выявления зоны незнания у обучающихся, для самоанализа темы обучающимся.

Параллельно педагоги начали работу в рамках внеурочной деятельности по обучению обучающихся проектной и исследовательской деятельности и подготовке ученической конференции. В работу над проектами включили учащихся 9 классов, т.к. им предстояла защита индивидуальных проектов согласно ФГОС ООО.

Изменили работу для обучающихся специализированных классов естественнонаучной направленности уровня среднего общего образования. Элективный курс «Основы исследовательской деятельности» был дополнен изучением основ проектной деятельности с использованием ресурса платформы «ГлобалЛаб». На занятиях внеурочной деятельности учителя так же стали использовать ресурс платформы.

Материалы курса ОБЖ, на который была получена лицензия учителя успешно использовали для подготовки классных часов и родительских собраний.

Материалы педагогов выставлены на сайте лицея в разделе «Мы и ГлобалЛаб».

Для организации работы в рамках апробации, для проведения ученической конференции внесли изменения в соответствующие локальные акты лицея «Положение об ученической конференции», «Положение об организации проектной и исследовательской деятельности в МАОУ «Лицей № 8».

Педагоги и администрация создали условия для презентации проектов и исследований обучающимися. Презентация проектов и исследований проходила на уроках, занятиях внеурочной деятельности, в учебных лабораториях лицея, на ученической конференции.

В феврале 2020 года прошла предзащита готовых проектов и исследований обучающимися 5-11 классов. Были отобраны работы на городскую научно-практическую конференцию, на конкурс исследовательских работ «Вектор в Будущее» СФУ, «13 элемент. Алхимия будущего» СФУ, научно-практические конференции КрасГМУ и КрасГАУ.

Основным событием стала малая ученическая конференция, где свои индивидуальные проекты защищали девятиклассники. Именно это событие является основным по проекту лицея. Все выпускники основной школы представили свои работы, несмотря на то, что часть работы проходила после 16.03.2020 в дистанционном режиме.

Переход на дистанционное обучение не остановил работу с ресурсом платформы «ГлобалЛаб». С 06.04. 2020 г. образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения. Для организации урочной и внеурочной деятельности учителями использовались различные образовательные платформы, в том числе образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб. Наиболее активно продолжали использовать ресурс платформы для проведения уроков математики (учитель Иванова В.В.), истории и обществознания (учитель Белобородова Т.М), физики (учитель Быковская Т.Н.), биологии (учителя Ковтун З.В., Попович Е.В.). Используя ресурс платформы учителя решили проблему организации практической работы по биологии, физике, химии. Была продолжена работа по развитию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. Защита ряда работ проходила в дистанционном режиме.

Участие учащихся лицея в различных мероприятиях:

Название мероприятия	Результат/количество участников	Учитель - куратор
Научно –практическая конференция КрасГМУ	Участники/8 чел. Призер/1 чел.	Иванова В.В.
Международная конференция учащихся Н-ПК «Вектор в будущее»	Участники/5 человек Призер дистанционного этапа /3 чел. Победитель очного этапа/1 чел. Призер очного этапа/1 чел.	Иванова В.В.
Региональная олимпиада КрасГАУ «Бумеранг»	Участники/43 человек; призеры /8 чел.	Иванова В.В. Попович Е.В.
Региональная олимпиада СУЭК	Участники/ 11 чел.	Быковская Т.Н.
Межрегиональная олимпиада «Бельчонок»	Участники/18 чел. с правом выхода во второй тур. Участники второго тура олимпиады. Призеры/7чел.	Иванова В.В. Быковская Т.Н. Демьяненко Т.А.
Всероссийский конкурс научных работ школьников «13 элемент. АЛхимия будущего»	Призеры /3 человек	Иванова В.В. Быковская Т.Н.
Краевая интенсивная школа СФУ «Креативный Я»	Участники /5 человек	
Сибирский техносалон (зональный этап)	Победители/ 4 чел.	Быковская Т.Н.
Муниципальная сетевая программа «Уголек»	Участники/87 чел	Ковтун З.В.

Были подготовлены открытые занятия для презентации опыта работы на платформе «ГлобалЛаб».

Выводы:

1. Расширить число участников апробации.
2. Провести обучающие семинары для педагогов по материалам платформы «ГлобалЛаб».
3. Включить в план методических недель обмен опытом работы на платформе «ГлобалЛаб» между педагогами.
4. Реализовать ресурс платформы в урочной и внеурочной деятельности до декабря 2020 года.

Директора МАОУ «Лицей № 8»

А.П. Верц

Отчет составила заместитель директора по УВР Т.А. Демьяненко.